

Forslag til læringsmål for **Griseliv og svinekød**

Griseliv og svinekød imødekommer flere færdigheds- og vidensmål i natur/teknologi. I det følgende oplystes udvalgte færdigheds- og vidensmål efter hhv. 4. klasse og 6. klasse. I forlængelse heraf gives eksempler på læringsmål for et undervisningsforløb.

Efter 4. klasse

Undersøgelse: Mennesket

- Eleven kan deltage i dissektion af dyr.
- Eleven har viden om sammenlignende anatomi.

Eksempler på læringsmål

- Eleven kan deltage i dissektion af et svinehjerter.
- Eleven kan via en illustration give eksempler på, hvordan grise og menneskers anatomi minder om hinanden.

Perspektivering: Teknologi og ressourcer

- Eleven kan beskrive en proces fra ressource til færdigt produkt.
- Eleven har viden om enkle produktionskæder.

Eksempler på læringsmål

- Eleven kan beskrive svinekødets vej fra jord til bord.
- Eleven kan fortælle om daglige opgaver hos en landmand, som opdrætter grise, herunder fodring og vedligeholdelse af stalden.

Efter 6. klasse

Perspektivering: Teknologi og miljø

- Eleven kan beskrive interesse modsætninger ved produktionsforhold.
- Eleven har viden om produktioners afhængighed og påvirkning af naturgrundlaget.

Eksempler på læringsmål

- Eleven kan fortælle om grisens naturlige adfærd.
- Eleven kan forklare hovedprincipperne bag konventionel og økologisk svineproduktion.

